

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
за спеціальністю 13.00.03. – Корекційна педагогіка
Бугери Юлії Юрїївни

№з/п	Назва	Характер р-ти	Вихідні дані	Обсяг (стор.)
1.	Теоретичні аспекти проблеми формування властивостей уваги у молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: зб. наукових праць. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. – №17. – С. 318–322. Фахове видання	5
2.	Теоретичні аспекти проблеми оптимізації уваги молодших школярів з розумовою відсталістю у навчальному процесі	Стаття	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 8, у 5 т. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – Т.5. – С. 49–50.	2
3.	Вплив розвитку уваги на працездатність молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. О.В. Гаврилова, В.І.Співака. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2011. – Вип. №3. – С. 15 – 23.	9
4.	Вплив розвитку уваги	Стаття	Наукові праці Кам'янець-	2

	на навчальну діяльність молодших школярів з розумовою відсталістю.		Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 9, у 5 т. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – Т.5. – С. 53 – 54.	
5.	Особливості розвитку уваги розумово відсталих дітей та її вплив на процес соціалізації	Стаття	Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України/ за ред. С.Д.Максименка, Л.А.Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 5. – С.56 – 66. Фахове видання	11
6.	Особливості розвитку уваги молодших школярів з розумовою відсталістю та важкими порушеннями мовлення	Стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. О.В. Гаврилова, В.І.Співака. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009.– Вип. 2. – С.11– 16.	7
7.	Характеристика умов компенсації порушень уваги	Стаття	Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний	2

			університет імені Івана Огієнка, 2009. – Вип. 1. – С.182 – 183.	
8.	Залежність процесу соціалізації розумово відсталих молодших школярів від особливостей сформованості уваги	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – Вип.14. – С.15 – 23. Фахове видання	9
9.	Вплив розвитку властивостей уваги молодших школярів з розумовою відсталістю на успішність навчання	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський. – 2011. – Вип. №15. – С. 204 – 208. Фахове видання	5
10.	Корекція уваги дітей з розумовою відсталістю	Стаття	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 8, у 5 т. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. – Т. 5. – С. 53 – 54.	2
11.	Вплив правильної	Стаття	Збірник наукових праць	3

	організації навчальної діяльності на підвищення ефективності розвитку уваги у молодших школярів з розумовою відсталістю		молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – Вип. 10. – Т.2. – С.180 – 182.	
12.	Теоретичні основи використання критеріїв сформованості уваги у навчальному процесі молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака : в 2 ч. – Кам'янець-Подільський : Медобори 2006, 2012.– Вип.11– Ч. II – С.13 – 20. Фахове видання	8
13.	Атенційні здібності як показник розвитку уваги у розумово відсталих молодших школярів	Стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. О.М. Вержиховської, В.І.Співака. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2013. – Вип. 4. – С.16 – 25.	10
14.	Теоретичні аспекти проблеми формування атенційних здібностей у молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України: зб. наук. праць за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф., 10-11 квітня 2014 р. – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2014. – С. 24 – 27.	4
15.	Атенційні здібності як	Стаття	Педагогіка: традиції та	5

	показник розвитку уваги в навчальному процесі молодших школярів з розумовою відсталістю		інновації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 28 – 29 березня 2014 р.). – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2014. – С. 40 – 44.	
16.	Особенности формирования внимания у умственно отсталых младших школьников в учебном процессе средствами дидактических упражнений	Стаття	Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии : сб. ст. по материалам XXXVIII междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Москва, 2015. – Вып. 5. – С. 31–38. Закордонне видання	7
17	Порівняльна характеристика розвитку уваги у нормально розвинених та розумово відсталих молодших школярів у процесі навчальної діяльності	Стаття	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки : зб. наук. пр. / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв, 2015. – Вип. 1 (14). – С. 11–16. Фахове видання	6
18	Характеристика рівнів сформованості уваги за параметром широти, стійкості, переключення у молодших школярів	Стаття	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 14, у 3-х т. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – Т.1. – С. 102 – 103.	2
19	Рівні розвитку атенційних здібностей у навчально-пізнавальній діяльності розумово відсталих молодших	Стаття	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів,	2

	школярів		докторантів і аспірантів : вип. 13, у 3-х т. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. – Т.1. – С. 91 – 92.	
20.	Характеристика показників та рівнів сформованості властивостей уваги розумово відсталих молодших школярів	Тези	Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі, 10 лютого 2016р. : Матеріали I Міжнародного практичного семінару / за ред. Л.А. Онуфрієвої. – Кам’янець-Подільський : Медобори-2006, 2016 – С. 8 – 12.	5
21.	Теоретичні аспекти проблеми розвитку уваги розумово відсталих молодших школярів у процесі навчання	Стаття	Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 32. – Кам’янець-Подільський : Аксиома, – 2016. – С. 47 – 57. Фахове видання (IndexCopernicus).	11
22.	Характеристика основних показників та критеріїв вивчення уваги у розумово відсталих молодших школярів	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічної науки) : зб. наук. праць: вип. 7, у 2 т. / за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. – Кам’янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – Т.2. – С. 5 – 14. Фахове видання (IndexCopernicus).	10
23.	Особливості уваги розумово відсталих молодших школярів	Стаття	Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред.	

			Л.П. Мельник, В.І. Співака. – Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С. 31-39. Фахове видання	
24.	Педагогічна технологія формування уваги в процесі навчання молодших школярів із порушеннями розумового розвитку	Стаття	Збірник наук. праць Кам'янець-Подільського нац-го ун-ту імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна. – 2017. – Вип. XXVIII.– С. 5-14. Фахове видання	10
26.	Спеціальне методичне забезпечення формування уваги молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 16, у 3-х т. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Т.1. – С. 90 – 91.	2
27.	Психолого-педагогічні умови розвитку уваги у навчальному процесі молодших школярів з розумовою відсталістю		Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. 8. – С.29 – 30.	2
25.	До проблеми соціальної адаптації дітей з розладами спектру аутизму	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред.	10

	засобами казкотерапії		Л.П. Мельник, В.І. Співака.– Вип. XXXI. Серія: соціально- педагогічна. – Кам'янець- Подільський: Медобори- 2006, 2018. – С.35-44. Фахове видання
26	Теоретико- методологічні аспекти формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти		Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць : вип.12 / за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. Кам'янець- Подільський : ПП Медобори – 2006, 2018.322с. С.19-34. Фахове видання Index Copernicus
27	Взаємодія вчителя з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку в реалізації операційної складової моделі формування уваги в навчальному процесі	тези	Всеукраїнський науково- практичний семінар / за ред Мельник Л.П., Мельник Ж.В., Раєвська Я.М. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. С.5-8.
28	Теоретичні основи оволодіння професійною термінологією студентами закладів вищої освіти		Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 10. — 106 с.

Асистент кафедри
психолого-медико-педагогічних
основ корекційної роботи
Список ЗАСВІДЧУЮ:
Завідувач кафедри
психолого-медико-педагогічних
основ корекційної роботи
Вчений секретар
_____2018 р.

Ю.Ю. Бугера

О.М. Вержиховська
Н.Д. Коваленко

Фахові

№з/п	Назва	Характер р-ти	Вихідні дані	Обсяг (стор.)
1.	Теоретичні аспекти проблеми формування властивостей уваги у молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. зб. наукових праць. – К.:НПУ імені М.П.Драгоманова, 2011. – №17. – С. 318–322.	5
2.	Особливості розвитку уваги розумово відсталих дітей та її вплив на процес соціалізації	Стаття	Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України/ за ред. С.Д.Максименка, Л.А.Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. – Вип.5. – С.56 – 66.	11
3.	Залежність процесу соціалізації розумово відсталих молодших школярів від особливостей сформованості уваги	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна/ за ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010.– Вип.14. – С.15 – 23.	9
4.	Вплив розвитку властивостей уваги молодших школярів з розумовою відсталістю на успішність навчання	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський. – 2011. – Випуск №15. – С. 204 – 208.	5

5.	Теоритичні основи використання критеріїв сформованості уваги у навчальному процесі молодших школярів з розумовою відсталістю	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна/ за ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака: в 2 ч. – Кам'янець-Подільський: Медобори 2006, 2012.– Вип.11– Ч. II – С.13 – 20.	8
6.	Порівняльна характеристика розвитку уваги у нормально розвинених та розумово відсталих молодших школярів у процесі навчальної діяльності	Стаття	Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв : МНУ ім.В.О. Сухомлинського, 2015. – С. 11-16. Фахове видання	7
7.	Теоретичні аспекти проблеми розвитку уваги розумово відсталих молодших школярів у процесі навчання	Стаття	Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 32. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, – 2016. – С. 47 – 57. Фахове видання	11
8.	Характеристика основних показників та критеріїв вивчення уваги у розумово відсталих молодших школярів	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічної науки) : зб. наук. праць: вип. 7, у 2 т. / за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2016. – Т.2. – С. 5 – 14. Фахове видання	10

9.	Особливості уваги розумово відсталих молодших школярів	Стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л.П. Мельник, В.І. Співака. – Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С. 31-39. Фахове видання	
10	До проблеми соціальної адаптації дітей з розладами спектру аутизму засобами казкотерапії		/ Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.Івана Огієнка/ За ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака.– Випуск XXXI Серія соціально-педагогічна.– Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2018.- 284с.–С.35-44 (0,6 ум. др. арк.) Фахове видання	10
11	Теоретико-методологічні аспекти формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти		Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць : вип.12 / за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори – 2006, 2018.322с. С.19-34. Фахове видання Index Copernicus	
12	Взаємодія вчителя з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку в реалізації операційної складової моделі формування уваги в навчальному процесі /	тези	Всеукраїнський науково-практичний семінар / за ред Мельник Л.П., Мельник Ж.В., Раєвська Я.М. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. С.5-8.	
13	Теоретичні основи оволодіння		Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-	

	професійною термінологією студентами закладів вищої освіти /		Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Випуск 10. — 106 с.	
--	--	--	--	--

Закордонні фахові

№з/п	Назва	Характер р-ти	Вихідні дані	Обсяг (стор.)
1.	Особенности формирования внимания у умственно отсталых младших школьников в учебном процессе средствами дидактических упражнений	Статья	Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. №5 (38).: сборник статей по материалам XXXVIII международной заочной научно-практической конференции. М., Издательство «Интернаука», 2015. - С. 31- 38	