

**СПИСОК**  
**наукових та навчально-методичних праць**  
**кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри**  
**психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи**  
**Кам'янець-Подільського національного університету**  
**імені Івана Огієнка**  
**ВЕРЖИХОВСЬКОЇ ОЛЕНИ МИКОЛАЇВНИ**  
**у період 2008-2018 р.р.**

№	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (стор.)	Спів-автор и
1.	Изучение моральных знаний у детей с нарушениями умственного развития	стаття	Специальное образование: традиции и инновации: материалы Междунар. науч.-практ. конф., (г. Минск, 10-11 апр. 2008 г). / Бел.гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Н.Н. Баль, отв. ред. С.Е. Гайдукевич. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 120-127.	8	
2.	Особливості використання інтелектуального компоненту моральної вихованості в поведінці молодших школярів з порушеннями інтелекту	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія соціально-педагогічна / за ред. О.В. Гаврилова В.І. Співака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський В.С., 2008.- Випуск VIII – С. 156-160.	5	
3.	Організація корекційно-виховної роботи з формування моральної вихованості дітей з обмеженими інтелектуальними можливостями	стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет,2008. - Випуск 1 -170с.-С.37-45	9	
4.	Показники та критерії сформованості моральної вихованості у дітей з порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку	тези	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія соціально-педагогічна / за ред. О.В. Гаврилова В.І. Співака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський В.С., 2008.- Випуск VIII - С.55-57.	3	
5.	Особливості вивчення і прояву основних моральних норм у поведінці молодших школярів з порушеннями інтелектуальними	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету: Серія соціально-педагогічна: / За ред. О.В. Гаврилова В.І. Співака. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський В.С., 2008.-Випуск XI. – С. 91-96.	6	

6.	Своєрідність організації батьками корекційно-виховної роботи з формування моральної вихованості у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	тези	Науковий часопис НПУ ім.М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія: збірник наукових праць [матеріали міжнародної наукової конференції «Тенденції розвитку корекційної освіти в Україні»].-К.:НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008.-№11.- С.270-273.	4	
7.	Особливості формування предметно-практичної діяльності у дітей з порушеннями інтелекту	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / за ред. О.В. Гаврилова, В.І. Співака. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008.– Випуск 10. - 438с. –С.248-252.	5	
8.	Затримка психічного розвитку: навчально-методичний комплекс дисципліни	Навчально-методичний комплекс	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ,2008.-320с.	<u>320</u> 160	О.В.Г аврил ов
9.	Програма практики студентів спеціальності „Дефектологія. Корекційна освіта”	Програма	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, редакційно-видавничий відділ,2009. – 88с.	<u>88</u> 44	О.В.Г аврил ов
10.	Формування моральних якостей у молодших школярів з обмеженими розумовими можливостями у позакласній виховній роботі. Монографія	Монографія	Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Д.Г. 2009.-228с.	228	
11.	Психологічне вивчення складових становлення моральних якостей в учнів допоміжної школи	стаття	Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім.Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.М.Максименка, Л.А.Онуфрієвої. - Кам'янець: Аксіома.-2009.- Вип.3.-460с.- С.57-66.	10	
12.	Застосування моральних знань у поведінці дітей з порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку	стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред.. О.В.Гаврилова, В.І.Співака.- Кам'янець-Подільський: Аксіома,	8	

			2009. – Вип. II. - 272с.– С.16-23.		
13.	Особливості прояву шкільної дезадаптації у підлітків	стаття	// Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.Івана Огієнка: Серія соціально-педагогічна: Випуск XI / За ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака.- Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009.-266с.- С.6-13	7 3,5	А.В.К озак
14.	Зміст та методика вивчення ставлення дітей з розумовою відсталістю до етичних норм та застосування моральних знань у поведінці	тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. – Випуск 8. У 5-ти томах. – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. – Т.5. -176с. – С.54-55	4	
15.	Характеристика показателів і критеріїв нравственої вихованості у умовно відсталих молодших школярів	стаття	Специальное образование: Традиции и инновации: материалы II Международной науч.-практ. конф., (г.Минск, 8-9 апр. 2010). / Бел. гос. пед. ун-в. им. М.Танка; редкол. С.Е.Гайдукевич (отв. ред.), И.К.Русакович, В.В.Радігіна и др.. – Минск: БГПУ, 2010.- 284с. – С.46-48.	3	
16.	Роль соціокультурних умов у генезі легкого психічного недорозвитку	тези	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: соціально-педагогічна / за ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. - Вип.XIV.-404с.-С.23-30	8	
17.	Характеристика діагностичного компонента підготовки розумово відсталих дошкільників до навчальної діяльності	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. – Вип XV. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – 462с. – С.213-217	7	
18.	Характеристика діагностичної діяльності, як одного із аспектів психолого-педагогічної підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі	стаття	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2010. - №15. С.46-50	5	
19.	Методологічні основи та напрямки корекційно-розвиваючої роботи	стаття	Модернізація професійно-технічної освіти: Методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник	6	

			наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції 15-16 травня 2009 р. у м.Кам'янець-Подільському: співголови: О.М.Завальнюк, А.М.Харчук. Упорядник, науковий редактор: В.О.Савчук. - Кам'янець-Подільський, видавець ПП Зволейко Д.Г., 2010. – 352с. С.36-41		
20.	Теоретичні аспекти проблеми психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць / за ред.. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Вип. I. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори 2006», 2010.- 308с. – С.60-68	8	
21.	Характеристика базових складових психічного розвитку у дітей при затримці психічного розвитку	тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка : Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів .- Випуск 9 У 5-ти томах.- Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка, 2010.- Т.5.- 152с.- С.8-10.	4	
22.	Особливості організації процесу соціальної адаптації у розумово відсталих дітей	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка / за ред.. Л.П.Мельник, В.І.Співака. – Вип. XVI . Серія: соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2011. – 512с. – С.183-191	<u>9</u> 4,5	А.В.Козак
23.	Особливості впровадження психодіагностичної діяльності, як першочергового компоненту психолого-педагогічної підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі	стаття	«Инклюзивное образование на современном этапе становления школы инновационного типа» - Материалы Всеукраинской научно-практической конференции (с участием зарубежных ученых) / под общ. ред. Ляшенко А.Н. – Симферополь – 2011. -344 с. – С. 42-49.	8	
24.	Изучение содержательного компонента моральной воспитанности у детей с нарушениями умственного развития	стаття	Современная образовательная среда: приоритетные направления развития Материалы международной научной конференции(Минск, 22-23 октября 2009 г.) .- В.4ч.- Ч.3.- Минск: НМУ «Национальный институт образования», 2010.- С.284-293.	9	

25.	Загальні теоретичні основи психолого-педагогічної підготовки нормально розвинених та розумово відсталих дітей до навчання у школі	стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. – Вип.3. - Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2011.- 230с. – С.18-26	8	
26.	Порівняльна характеристика ставлення психологічних новоутворень навчальної діяльності у нормально розвинутих та розумово відсталих дошкільників	стаття	Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка., Інституту психології ім.Г.С.Костюка НАПН України / За ред. С.Д.Максиментка, Л.А.Онуфрієвої. – Вип.11. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – 992 с. – С.78-86.	8	
27.	Психолого-педагогічні основи підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі	стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць/ за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова. – Вип. II. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2011. – 228 с. – С. 15-25	10	
28.	Характеристика психодіагностичної діяльності як одного з компонентів психолого-педагогічної підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі	друк	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. О.В. Гаврилова, В.І. Співака. – Вип. 17. в двох частинах, частина 2. Серія: соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2006, 2011. – 348 с. – С. 25 – 33.	8	
29.	Характеристика психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка / за ред. Курило В.С. – №14 (225). Педагогічні науки. Частина III. – 2011. – 209 с. – С.18 – 22.	5	
30.	Особливості проведення діагностичної діяльності при підготовці розумово відсталих дітей до навчання у школі	тези	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 5-ти томах.- Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – Вип. 10. – Т.2. – 162 с. – С.91-92	4	

31.	Методика навчання учнів 1-4 класів спеціальної школи	Навчальний посібник	/ За ред.О.В.Гаврилова .- Кам'янець – Подільський : ТОВ «Друк-Сервіс», 2011.- 312с.- С.260-305.	312/ 52	С.П. Миронова. О.В.Гаврилов, О.М. Ляшенко, О.М. Опалюк В.Е.Левицький
32.	Формування моральних якостей у молодших школярів з обмеженими розумовими можливостями у позакласній виховній роботі	монографія	Вид.2. Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Д.Г. 2012.- 229с.		
33.	Теоретичні аспекти проблеми психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	тези	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред.. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. – Вип. XX. В двох частинах. Серія: соціально-педагогічна. - Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2012. – 462 с. – С.26-34	9/ 4,5	І. Ковальчук
34.	Особливості впровадження психодіагностичної діяльності як компоненту психолого-педагогічної підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / [за ред. О.В.Гаврилова, В. І. Співака]. – Вип. XXI в двох частина, частина 1. – Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2012. – 348 с. - С. 27-34.	0,5	
35.	Теоретичні аспекти проблеми підготовки дітей з розумовою відсталістю до навчання у школі	стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія / за ред.. О.М. Вержиховської, В.І. Співака. – Вип. 4. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2013. – 252 с. – 25-35	0,46	
36.	Особливості використання методів формування свідомості та переконання у роботі з	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / [за ред.	0,51	

	розумово відсталими учнями		О.В.Гаврилова, В. І. Співака]. – Вип. XXIII в трьох частинах, частина 1. – Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2013. – 412 с. - С. 132-141.		
37.	Особливості морального виховання розумово відсталого молодшого школяра в сім'ї	стаття	Формування основ християнської моралі в процесі духовного відродження нації. Матеріали VI всеукраїнської міжконфесійної християнської науково-практичної конференції, присвяченої 1025-річчю хрещення Київської Русі. / Духовна Рада представників християнських церков і релігійних організацій, м. Кам'янець-Подільський – Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2013. – 112 с. – С. 37-41	0,3	
38.	Психодіагностична діяльність як першочерговий компонент психолого-педагогічної підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі	стаття	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. – Вип. 12: у 3-х томах. – Т.1 . – 206 с. – С. 103-104	4	
39.	Теорія і спеціальна методика виховання дітей з особливостями інтелектуального розвитку	Навчально-методичний посібник	Кам'янець-Подільський: ТОВ “Друкарня Рута”, 2013. – 372 с.	372/ 124/ 21,6арк ./ 7,2 арк.	О.М. Бонецька А.В. Козак
40.	Теорія і спеціальна методика виховання дітей з вадами мовлення	Навчальний посібник	Кам'янець-Подільський: ТОВ “Друк-Сервіс”, 2013. – 384 с.	384 /128/ 22,32 арк /7,44	О.М. Бонецька А.В. Козак
41.	Психолого-педагогічна характеристика показників та критеріїв вихованості розумово відсталих учнів	стаття	Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / [редкол.: А.І.Шинкарьок (відп. ред.) та ін.]. – Вип 6. Серія: Психологічні науки. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2014. – 214 с. - С. 13-21.	8	
42.	Науково-дослідна діяльність в галузі освіти: навчально-методичний посібник	навчально-методичний	/ А.І. Босенко, О.М. Вержиховська, О.В. Гаврилов, В.А. гурський; за ред. П.Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський:	9,33 др. ар./ 2,3	.І. Босенко, О.В.

		посібник	ПП «Медобори-2006», 2014. – 160 с.		Гаврилов, В.А. Гурський
43.	Особливості психологічної та педагогічної готовності дітей із порушеннями психофізичного розвитку до навчання в школі	тези	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2015: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції/ За ред.. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам’янець-Подільський, 2015. – 276 с. – С. 163 – 166.	4	
44.	Психолого-педагогічна готовність дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	тези	A43 „Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі, 10 лютого 2016р.: Матеріали I Міжнародного науково-практичного семінару / за ред..Л.А.Онуфрієвої. – Кам’янець-Подільський,: Медобори-2006, 2016. –138с. –Укр.,рос., польс.-с.14-17 .	3	
45.	Особливості фізичного виховання розумово відсталих учнів	тези	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2016р.: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції/ За ред.. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам’янець-Подільський, 2016. – 248 с. – С.242–244.	3	
46.	Особливості вивчення рівня сформованості моральних якостей у молодших розумово відсталих школярів	стаття	Ф-43 Актуальні питання корекційної освіти(педагогічні науки): збірник наукових праць:вип.. 7, у 2 т./за ред..В.М.Синьова, о.В.Гаврилова.– Кам’янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2016.–Т.2.-486с. – С.14-22.	9	
47.	Особливості використання методики формування свідомості та переконання у виховному процесі спеціальної школи	Стаття	П 86 /Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України/за наук. ред.. С.Д. Максименка, Л.А.Онуфрієвої.– Вип.32.– Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2016.–692с.– .С.69-78.		І.Л.Рудевич
48.	Особливості розвитку та виховання розумово відсталої дитини в сім’ї	Стаття	П 68 Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського		

			національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України/за наук. ред.. С.Д. Максименка, Л.А.Онуфрієвої.– Вип.33.– Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016.–692с.–С.69-78.		
49.	Теорія і методика виховання дітей в спеціальній школі	Навчально-методичний посібник	Теорія і методика виховання дітей в спеціальній школі: навчально-методичний посібник / О.М.Вержиховська, І.Л.Рудзевич.– 2-е вид., перероб.і доп. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка: 2016.–292с.		І.Л.Рудзевич
50.		2017р.			
51.	Особливості виховання розумово відсталої дитини в сім'ї	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць :вип..8 / за ред.. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова.– Кам'янець-Подільський : ПП Медобори – 2006, 2017.– 362с. С.282-291с.		
52.	Психолого-педагогічне вивчення рівня сформованості моральних якостей у молодших розумово відсталих школярів	Стаття	Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України/ за наук.ред. С.Д.Максименка, Л.А..Онуфрієвої.– Вип.35.– Кам'янець-Подільський :Аксіома,2017.–552с.		
53.	Теоретичні основи підготовки дітей з розумовою відсталістю до навчання у школі	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць :вип.9, у 2т. / за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова.– Кам'янець-Подільський : ПП Медобори – 2006,2017.– 310с. С.25-37с.		
54.	Вплив психологічних особливостей на професійне самовизначення корекційного педагога та логопеда		Виступ на конференції до Гаврилова		
55.	Психодіагностична діяльність як першочерговий компонент психолого-педагогічної підготовки дошкільників з	Тези	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2017р. :Матеріали 9 Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. С.Д. Максименка,		

	розумовою відсталістю до навчання у школі.		Л.А.Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : «Медобори-2006», 2017.–242с.–Укр., рос., польс., англ. – С. 220-223с.		
56.	Роль і головне призначення методики переконання у роботі вихователя спеціальної школі	Стаття	// Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.Івана Огієнка/ За ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака.– Випуск XXVIII Серія соціально-педагогічна.– Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006, 2017.-198с.–С.15-28		
57.	Формування моральних якостей у молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку у позакласній виховній роботі	Спільна монографія	// Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації / за заг. ред. проф. І.В. Татяничкової. – Слов'янськ: Вид-во Б. І Маторіна, 2017 – 250с. – с.155-170	45с.	І.В. Татяничкова та ін.
58.	Взаємозалежність формування професійної компетентності корекційного педагога та логопеда від рівня розвитку його особистісних якостей	Тези	// Психологічне забезпечення інноваційних технологій підготовки фахівців у освітньо-професійному просторі вишу :Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнського науково-практичного семінару (19 травня 2017року, м. Кам'янець-Подільський) . – Кам'янець-Подільський: «Медобори-2006», 2017. –68с. –С.8–10.		
<b>2018</b>					
59.	Психологічна та педагогічна готовність дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	тези	// Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. 16: у 3-х томах. – Т.1 . – 190 с. – С. 92- 93	0,2	
60.	Особливості розвитку та виховання дитини з порушеннями інтелектуального розвитку в сім'ї	стаття	Від науки – до практики: науково-методичний альманах / За заг. ред. проф. І.В. Татяничкової. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – С.22-28.	0,5/ 0,25	Я.М. Раєвська
61.	Взаємозалежність формування професійної компетентності корекційного педагога та логопеда від рівня розвитку його	тези	Від науки – до практики: науково-методичний альманах / За заг. ред. проф. І.В. Татяничкової. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – С.28-30.	2	Я.М. Раєвська

	особистісних якостей				
62.	Особливості підготовки дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі	тези	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2018 р.: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. – 208 с. – С. 200-202.	3	
63.	Особливості емоційного стимулювання дітей із порушеннями інтелектуального розвитку	стаття	Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 41. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. – 532 с.- С.61-69	0,5	-
64.	Особливості використання методів емоційного стимулювання при роботі з учнями з порушеннями інтелектуального розвитку	Стаття	// Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.Івана Огієнка/ За ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака.– Випуск XXXI Серія соціально-педагогічна.– Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2018.-284с.–С.44-55	0,5	-
65.	Особливості використання невербальних засобів спілкування при роботі з молодшими школярами з порушеннями інтелектуального розвитку	Стаття	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць :вип.11/ за ред. В.М.Синьова, О.В.Гаврилова.– Кам'янець-Подільський : ПП Медобори – 2006,2018.– 322с. С.48-58с.	0,5	-
66.	Психолого-педагогічне вивчення моральної вихованості та моральних якостей молодших школярів	Спільна монографія	// Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації: монографія/ за заг. ред. проф. І.В.Татьянчикової. –Вип.2. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 331с. – С.192-234.	15,5/ 1,9др. арк..	

	з обмеженими можливостями.				
67.	Особливості проведення діагностичної діяльності при підготовці дітей з порушеннями інтелектуального розвитку до навчання у школі	тези	Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі, 15 лютого 2018 р.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. С.Д.Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2018. – 210 с. – С. 25-30.		2
68.	Характеристика рівня сформованості моральних якостей у молодших школярів із порушеннями інтелектуального розвитку	Колективна монографія	Особистість в умовах суспільних трансформацій: становлення та розвиток : колективна монографія / [Н.М. Гончарук, Л.А. Онуфрієва, О.М. Вержиховська та ін.]; за ред. Н.М. Гончарук, Л.А. Онуфрієвої, О.М. Вержиховської. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. – 220 с.	12,79/ 2,2 др. арк	
69.	Формування сюжетно-рольової гри у дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку	тези	/ Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів 4-5 квітня 2018 року. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. – Вип. 17: у 3-х томах. – Т.1 . – 224 с. – С.114-116	0,5	
70.	Вплив психологічних особливостей особистості на професійне самовизначення корекційного педагога та логопеда	тези	// Міжпрофесійна взаємодія як умова успішної діяльності фахівців соціальної сфери: тези доповідей Всеукраїнського науково-практичного семінару / за ред. Л.П. Мельник, Ж.В. Мельник, Я.М. Раєвська .- Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. – 76 с. – С. 11-13.		

71.	Verzhikhovska, O.	PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF MORAL EDUCATION IN JUNIOR	EDULEARN19 11th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma, Spain - July 1-3, 2019. (Web of Science)	0,5	Raievska, Y., Bielova, O.
-----	-------------------	--	--	-----	---------------------------

		HANDICAPPED CHILDREN	(Подано до друку)		
	На реїт.	2019- 2020			
72.	Особливості психологічного вивчення дітей із ЗПР в інклюзивних закладах ---- доповідь Емоційне стимулювання учнів із порушеннями інтелектуального розвитку	Доповідь  стаття	Конфер.  // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім.Івана Огієнка/ За ред. Л.П.Мельник, В.І.Співака.– Випуск XXXI Серія соціально-педагогічна.– Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019.- 202с.–С.30-40	0,5 др.	

**Кандидат педагогічних наук,  
доцент**

**О.М. Вержиховська**